**Карта за оценяване на напредъка**

**8 – 12 клас**

**……………………… учебна година**

**На**…………………………………………………………………………...............................................

(име, презиме, фамилия на детето/ученика)

**КЛАС ............................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| области | резултати |
|  **Училищна адаптация** проблемивъзможности |  |
| **Самообслужване** |  |
| **Развитие на моториката**грубафина |  |
|  **Възможности за общуване – как общува ученика**с възрастни/с връстнициинициира общуване/не инициира общуване |  |
| **Постигнати резултати по направления и учебни предмети** |  |
| Български език и литература |  |
| Математика,Информатика, Информационни технологии |  |
| Обществени науки и гражданско образование-История и цивилизация-География и икономика |  |
| Природни науки и екология-Биология и здравно образование- Химия и и опазване на околната среда- Физика и астрономия |  |
| Специални предмети |  |

1. **Концентрaция и устойчивост на внимание по време на урок / индивидуално заниятие:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **2. Активност / хиперактивност, хипоактивност /:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **3.Силни страни:**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

 **4. Подкрепа за бъдеще:**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

1. **Начин на оценяване:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Подписи на екипа за подкрепа за личностно развитие на детето или ученика**

**/ ЕПЛРДУ/ -**

**Ръководител:**

Трите имена............................................................................................подпис.........................

длъжност................................институция................................................телефони..................

**Членове:**......................................................................................................................................

1. .....................................................................................................................................................

/трите имена, подпис/

длъжност.............................................институция..........................телефони............................

2. .....................................................................................................................................................

/трите имена, подпис/

длъжност.............................................институция..........................телефони...........................

3......................................................................................................................................................